

Országos Természetjáró Vetélkedő (OTV)
III. forduló II. kategória:
Természetismeret: erdők, mezők és vizek lakói,
természetvédelem, és környezetvédelem

A. feladat: Rovarak felismerése



1.



2.



3.



4.



5.

Rovar neve :

- a/ Fecskefarkú lepke
- b/ Földi poszméh
- c/ Halottbúzú bogár
- d/ Közönséges lágybogár
- e/ Nagy hőscincér

A Megoldások összesítőjében azonosítsa a rovar képét és a hozzá tartozó elnevezést!

pl.: 6 - f

B. feladat: Madarak felismerése

Töltse ki a Megoldások összesítőjében található táblázatot!



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

C. feladat: Emlősök felismerése

Töltse ki a Megoldások összesítőjében található táblázatot!



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

D. feladat: Öt jó tanács természetjáróknak.

Rejtvényünk eltér a megszokott rejtvényektől. A táblázatokba beírt számok egy-egy betűnek felelnek meg, amelyek a következő példa segítségével részben megfejthetők, a többi betűt ki kell találni, illetve következtetni, hogy a szöveg egy-egy jó tanácsa érthető szövegévé alakuljon.

A Megoldások összesítőjébe csak az öt jó tanácsot kell leírni!

PÉLDA: (Megjegyzés: a kiixszelt négyszögekhez nem tartozik betű)

K	I	N	I	Z	S	I
10	8	13	8	25	17	8

1	2	1	2	1	1	1	X	5	X	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
7	5	5	1	5	7	1				4	5	1		3	7	5	5	4	5	4
2	5	X	1	2	2	2	6	2	1	1	X	1	1	1	2	1	1	2	2	X
0			6	4	6	3		4	5	1		0	8	7	5	2		3	4	
X	X	X	2	8	1	2	2	1	2	1	X	2	5	1	2	8	2	X	X	X
			4	7	5	4	5	6	1		6		0	7		4				
2	1	2	2	X	5	X	2	1	1	1	2	7	X	2	1	X	2	5	7	9
	5	1	4				2	5	3	1	3			4	5		2			

X	X	5	X	24	15	21	2	23	17	25	15	24	1	15	13	X	X	X
X	X	13	15	2	19	17	5	10	X	2	15	13	13	8	X	X	X	X
20	5	13	15	2	X	26	16	24	13	8	X	8	17	X	10	15	26	26

X	5	X	4	16	10	X	24	12	21	25	17	15	X
13	15	2	X	15	2	26	23	10	10	12	13	9	22

19	17	5	10	X	5	25	X	17	25	15	21	15	24	20	15	24	8
X	X	20	5	25	16	14	16	24	X	8	7	5	25	16	13	X	X
5	10	8	X	5	25	24	X	8	17	2	15	21	8	X	8	17	X

5	X	14	15	26	25	15	24	24	X	3	24	5	24
x	14	15	26	25	15	24	26	15	13	23	21	24	X
X	15	26	X	13	15	X	20	5	7	9	11	X	X

E. feladat: Mi is ez?

Furcsa nevű élőlényeket soroltunk fel. Csoportosíts a Megoldások összesítőjében megadott formában (virág, hal, madár...) az élőlényeket!

Csak az élőlények nevének sorszámát írd be!

- | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. zöld küllő, | 5. dunai galóca, | 9. ájtatós manó, |
| 2. kerti rozsdafarkú, | 6. nagy aca, | 10. réti komócsin. |
| 3. réti csík, | 7. terjőke kígyószisz, | |
| 4. csilp-csalp füzike, | 8. nyúldomolykó, | |

F. feladat: Mi a közös bennük?

pl.: gyilkos és légyölő: **galóca**

A Megoldások összesítőjébe csak ennyi írandó: **galóca**

1. szarvas és krumplics:
2. darázs és egerész:
3. hegyi és barázda:
4. kerce és barát és tőkés:
5. kövi és nádi:
6. törpe és mocsári:
7. rózsás és kisvirágú:
8. erdőszéli és sziki:
9. mogyorós és nagy:
10. gamandor és macskafarkú:

G. feladat: Mennyiségi összehasonlítás

A feladatban két mennyiség a) és b) nagyságrendi viszonyát kell eldönteni. A három lehetőség a következő:

$$a > b:$$

$$b > a:$$

$$a = b \text{ vagy } a \approx b:$$

Beküldendő a Megoldások összesítőjében a megoldás! pl.: $a > b$: 15.

1. a/ a mezei nyúl élettartama
b/ a házi egér élettartama
2. a/ A tölgyfa magassága
b/ Az égerfa magassága
3. a/ Az ökörszem tömege
b/ A kis fakopács tömege
4. a/ A májusi cserebogár egy alkalommal lerakott tojásai
b/ A tiszavirág lerakott petéinek száma
5. a/ A paprika C-vitamin tartalma
b/ A citrom C-vitamin tartalma
6. a/ Egy fácáncsalád utódainak száma
b/ Egy héja család utódainak száma
7. a/ A fűzfavirág szirmainak száma
b/ A tölgyfavirág szirmainak száma
8. a/ A túzok tömege
b/ A strucc tömege
9. a/ A vaddisznó élettartama
b/ Az őz élettartama
10. a/ A cserebogár életideje
b/ A nőstény szúnyog életideje

Fakultatív feladat:

A 3. forduló témájából (természetismeret, környezetvédelem) a mentorok segítségével játékos iskolai vetélkedő szervezése.

Tetszőleges lehet a közzététel helye és a célközönség is.

H. feladat: A település bemutatása

Célja: A versenyen résztvevő diákok ismerjék meg alaposabban településüket és **közvetlen** környezetüket.

Témája:

Írjanak esszét, melyben bemutatják a település, illetve a kistérség természeti környezetét, történelmét! Térjenek ki részletesebben egy, a versenyzők által szabadon választott bármely történelmi korban lezajló eseményre (készíthetnek riportot is)! A pályázók térjenek ki a térség környezeti problémáira, és az esetleges megoldásokra is tegyenek javaslatot (szabadon engedhetik a fantáziájukat!)

Értékelési szempontok:

- A témaválasztás legyen eredeti, érdekes, ötletes.
- A feldolgozása legyen egyéni.
- Az illusztrációk (rajz, térkép, fotó) eredetisége, és kapcsolódása a szöveges részhez.
- A tartalom és a terjedelem összhangja.
- Terjedelem: maximum 2 oldal (12-es betűmérettel).

Egyéb információ:

- **Amennyiben egy iskola több csapatot is indít a vetélkedőn, akkor azoknak más-más esszét kell készíteniük.**

Beküldendő a Megoldások összesítője lapon.

- Folyamatos feladat:

I-III. forduló alatt fakultatív túrák (maximum 3 túra), rendezvények szervezhetők a versen ideje alatt (2024. szeptember 23. - 2025. május 30.)

Egy túra 8-10 km. Egy túracsoport: 15-20 fő.

Pontszámítás: 1 túranap x 1 túracsoport x 50 pont

A rendezvények pontértéke: 50 pont

Beküldendő:

A csapatoknak a mentoraik segítségével megrendezett túráiról, versenyeiről, rendezvényeiről készített egy-egy **TÚRA- és RENDEZVÉNYJELENTŐ LAP.**